

Proiectul de mobilitati Leonardo da Vinci (LLP-LdV/IVT/2013/RO/388)

CONCURSUL DE SELECTIE

Evaluare orală și scrisă (test) la limba engleză

(pentru criteriul de selecție nr.1)

PROGRAMA DE LIMBA ENGLEZA

COMPETENȚE GENERALE (A2)

1. Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare
2. Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte
3. Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă
4. Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare

COMPETENTE GENERALE (B1)

1. Sa înțeleaga punctele esențiale când este utilizată o limbă clară și standard și când este vorba de lucruri familiare în muncă, la școală, în timpul liber.
2. Să se descurce în cea mai mare parte din situațiile întâlnite în călătorie în regiunea în care limba este vorbită. Poate să producă un discurs simplu și coerent
3. Sa povesteasca un eveniment, o experiență sau un vis, să descrie o speranță sau un țel și să expună pe scurt motivele sau explicațiile pentru un proiect sau o idee.

COMPETENȚE SPECIFICE ȘI FORME DE PREZENTARE A CONȚINUTURILOR

1. Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare

Competențe specifice	Forme de prezentare a conținuturilor TC	Forme de prezentare a conținuturilor CD
1.1 Anticiparea elementelor de conținut ale unui text pe baza titlului / unui stimul vizual 1.2 Identificarea sensului global al unui mesaj 1.3 Identificarea de informații cheie din texte autentice 1.4 Identificarea de detalii din mesaje orale / scrise (autentice) 1.5 Selectarea de informații din mai multe texte în scopul îndeplinirii unei sarcini structurate de lucru 1.6 Recunoașterea organizării logice a unui paragraf / text literar	<input type="checkbox"/> Texte autentice de complexitate medie: conversații, înregistrări audio / video sau citite cu glas tare de către profesor, rapoarte orale, texte de informare generală, articole de presă <input type="checkbox"/> Paragrafe / texte descriptive și narative <input type="checkbox"/> Prezentări orale (de dificultate și lungime medie) pe teme de interes	<input type="checkbox"/> Texte de tipuri diverse (de lungime medie) de informare generală din diverse surse <input type="checkbox"/> Înregistrări audio-video din programe de știri <input type="checkbox"/> Texte literare <input type="checkbox"/> Texte adecvate profilului

2. *Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte*

Competențe specifice	Forme de prezentare a conținuturilor TC	Forme de prezentare a conținuturilor CD
2.1 Descrierea (oral / în scris) a unor activități cotidiene, obiceiuri; 2.2 Relatarea conținutului unui film/ al unei povestiri , pe baza unui plan de idei dat 2.3 Redactarea de paragrafe / texte pe o temă de interes 2.4 Completarea de formulare 2.5 Redactarea de texte funcționale simple 2.6 Relatarea sub formă de raport a desfășurării unei activități de grup / proiect individual / activități cotidiene etc.	<input type="checkbox"/> Descrieri de obiecte, persoane, situații <input type="checkbox"/> Povestire orală <input type="checkbox"/> Paragrafe <input type="checkbox"/> Articole de presă axate pe diverse arii tematice <input type="checkbox"/> Formulare și alte texte funcționale	<input type="checkbox"/> Rapoarte orale / scrise scurte <input type="checkbox"/> Redactări structurate <input type="checkbox"/> Povestire scrisă

3. *Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă*

Competențe specifice	Forme de prezentare a conținuturilor TC	Forme de prezentare a conținuturilor CD
1.1 Formularea de idei/ păreri pe teme de interes în cadrul unei discuții / în mesaje de răspuns 1.2 Adaptarea formei mesajului la situația de comunicare în funcție de stilul formal/ informal folosit de interlocutor 1.3 Redactarea de scrisori de răspuns în care sunt exprimate păreri despre subiecte legate de preocupările tinerilor	<input type="checkbox"/> Dialogul structurat <input type="checkbox"/> Conversația cotidiană <input type="checkbox"/> Mesaje personale <input type="checkbox"/> Scrisori personale <input type="checkbox"/> Funcțiile comunicative ale limbii necesare exercitării acestor competențe	<input type="checkbox"/> Discuția <input type="checkbox"/> Interviu ghidat <input type="checkbox"/> Scrisori oficiale simple (invitație, solicitare de informații și / sau de documentație) <input type="checkbox"/> Funcții comunicative ale limbii necesare exercitării acestei competențe[4]

4. *Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare*

Competențe specifice	Forme de prezentare a conținuturilor TC	Forme de prezentare a conținuturilor CD
4. 1 Transformarea unor mesaje din vorbire directă în vorbire indirectă (relatarea la prezent a unor mesaje audiate) 4. 2 Utilizarea dicționarului bilingv pentru traducerea unor texte funcționale scurte din limba franceză în limba română 4. 3 Sintetizarea sub formă de schemă / notițe a conținutului unui text scris / mesaj oral 4. 4 Traducerea în și din limba română a unor texte scurte din domenii de interes utilizând dicționarul	<input type="checkbox"/> Mesaje orale (înregistrate sau emise de profesor / elevi) <input type="checkbox"/> Prospecte, instrucțiuni, <input type="checkbox"/> Texte de informare generală <input type="checkbox"/> Notițe <input type="checkbox"/> Tehnici de utilizare a dicționarului bilingv	<input type="checkbox"/> Fragmente de texte literare de dificultate medie <input type="checkbox"/> Texte literare scurte (în forma originală sau adaptate) <input type="checkbox"/> Înregistrări audio / video din dotarea școlii sau realizate de profesor

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII:

Substantivul

- pluralul substantivelor (plurale neregulate) (*sistematizare*)
- genul substantivului(*sistematizare*)

- cazul genitiv ('s) (*sistemizare*)

Articolul

- articolul zero / omisiunea articolului
- cazuri speciale de folosire a articolului

Adjectivul

- tipuri de adjective
- comparativul dublu
- ordinea adjectivelor

Verbul

- modalități de exprimare a prezentului, trecutului și viitorului (+timpurile verbale aferente) (*sistemizare*)
- modalitatea: verbe modale (*sistemizare*)
- mijloace de exprimare a modalității
- modul subjonctiv

Adverbul

- comparația adverbilor și comparativul dublu

Fraza condițională

- fraze condiționale mixte

Afirmația, interogația, negația (*sistemizare*)

Intonația

Acordul predicatului cu subiectul (*sistemizare*)

Întrebări disjunctive

BIBLIOGRAFIE

- Evans, Virginia: *Successful Writing- Intermediate*, Express Publishing, 2000
- Evans, Virginia *Grammarway 3*, Express Publishing , 1999
- Gouch, *Chris English Vocabulary Organiser*, Language Teaching Publications, 2001
- Hoge, A.J - Real English Conversation Pack [2008, PDF + MP3]